**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – I. 1H** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Etapy vývoje osobnosti** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 1. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák rozpozná a zařadí základní charakteristiky jednotlivých etap lidského života. |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006 Odmaturuj ze společenských věd, Marcela Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

**Dělení vývoje osobnosti podle věku – V jaké jsme fázi?**

**Etapa vývoje osobnosti**- má svá biologická, sociální a psychologická specifika. Ve vývoji člověka se mění ***věk*** (kvantitativní údaj) a lidská **osobnost** (kvalitativní údaj).

Z hlediska **věku** se dělí na:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **PRENATÁLNÍ OBDOBÍ** | – období nitroděložního vývoje, důležitá je |
|  | psychohygiena těhotné ženy, |
| 2. **RANÉ DĚTSTVÍ** | **–** a, novorozenec (první měsíc života) |
|  | b, kojenec (1 rok života) |
|  | c, batole (2 – 3 roky), |
| 3. **PŘEDŠKOLNÍ VĚK** | – 3 – 6 let, |
| 4. **MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK** | **–** 6 – 11 let (1. Stupeň ZŠ), |

1. **STŘEDNÍ A STARŠÍ ŠK. VĚK** – a, puberta (13 – 15 let, 2. Stupeň ZŠ) b, adolescence (20 – 22 let),

1. **DOSPĚLOST -** a, mladší dospělost (20 – 30 let)

b, střední (30 – 45 let)

c, pozdní (60 – 65 let),

1. **STÁŘÍ** – po 60 letech věku.