**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – I. 1C** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Dějiny psychologie** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 1. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák umí vyjmenovat různé disciplíny psychologie a chápe vývoj PSY z pohledu vývoje společnosti |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006 Odmaturuj ze společenských věd, Marcela Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

**Kde je původ psychologie?**

Název pochází z řečtiny, je odvozeno od slova **psýché** = duše a **logos** = rozum, věda. Psychologie je tedy věda o duši, o duševním rozpoložení, stavu, souhrnu citů, přání, představ, návyků a nálad.

V první etapě vývoje byla psychologie součástí filozofie (nauce o duši). Za zakladatele je považován Aristotelés se svým spisem O duši. Jako samostatná věda se oddělila až v 2. polovině 19. století. Od tohoto období, v druhé etapě, je pojem duše nahrazován pojmem vědomí.

V období antickém a středověkém je předmětem pozorování duše. V Řecku byla duše považována za sílu oživující tělo. Pokud se duše oddělí, tělo spadne do říše smrti a rozkladu.

Další výklad byl, že duše je jádro, podstata lidské bytosti, která dává lidskému životu smysl.

**Aristotelés** (384-322 př. n. l.)mluvil o duši jako o bytostném určení, o které se musí pečovat. Pokud člověk bude žít dobře a pravdivě bude udržovat duši v čistotě. Zlo a lež duši zatemňuje, zakaluje a oddaluje spojení s Bohem. Člověk má být rozumný, poznávat a získávat nadhled. Nadhled je podle Aristotela způsobilostí duše.

**Platón** (427-347 př. n. l.) pojal duši jako vězně v lidském těle a pravý život nastává až mimo tělo. Filozofováním se duše rozpomíná na svůj pravý život ve světě krásy, pravdy a nepomíjivosti.

V předvědecké psychologii je vůdčí osobností raného křesťanství **svatý** **Augustin** (354-430 n.

l.). V díle „Vyznání“ píše: „Stal jsem se sám sobě otázkou.“ Vyzývá k nahlédnutí na svůj vlastní život tak, aby z jeho běhu se člověk naučil pochopit sám sebe, porozuměl si a věděl, jak dál žít.

**Tomáš Akvinský** (1225-1274 n. l.) navázal na Aristotela a zdůrazňoval spojení člověka se světem přírody. Duše je na jedné straně ponořena do tělesnosti, pomíjivosti a na druhé ho uvádí do světa duchovního, nesmrtelného a nepomíjivého. Úkolem našeho poznávání je najít důvody této přirozenosti.

Obrat ve filozofii nastal také díky francouzskému filozofovi **R. Descartesovi** (dekártovi) (1596-1650). Pojem Duše pomalu mizel ze zájmu, byl považován za odtažitý, nezjevný, sporný a že není dán bezprostředně. Toto vše ale splňovalo právě vědomí.

Anglický myslitel **J. Locke** (1632-1704) poprvé navrhl metodu „zkoumání toho, co probíhá v mysli.“ Z čeho se skládá vědomí život, jeho počitky a vjemy. „Nic není v mysli, co nebylo dříve ve smyslech“.

V protikladu k němu stál německý myslitel **G. H. Leibniz** (lajbnyc) (1646-1716). Který stupňoval jasnost a temnost vědomí. Jasnost byla koncentrovaná bdělá pozornost = vědomí a temnota byla ve spánku = nevědomí.

Ve vědecké fázi, v průběhu 19. století, se psychologie osamostatnila. Převratným rokem v psychologii se stal rok 1897 založením první psychologické laboratoře německým myslitelem **W. Wundtem** (vuntem) (1832-1920) v Lipsku. V té době bojovala psychologie o zařazení mezi experimentální přírodovědné disciplíny a uznání být vědou. Wundt vytvořil 54 000 různých textů, popisoval svá pozorování a pokusy duševních pochodů metodou vědecké introspekce. Popisoval např. fáze, průběh emocí – hněvu. Zabýval se hledáním vztahů mezi fyzikálními veličinami a vnímáním zvuků a světla. V USA založil podobnou laboratoř **Titchener** (tyčener), vzestup psychologického experimentování byl odstartován.

Zřizování těchto laboratoří a prosazování psychologie jako vědního oboru vyvolávalo vlnu diskuzí, sporů a konfrontací. Společnost se dožadovala výzkumů i v oblasti medicíny (neurologie, psychiatrie), výchovy a vzdělání. Cesta k cílům psychologie, poznávat – radit – pomáhat, nebyla jednoduchá.

Mezi významné osobnosti tohoto oboru řadíme: J. B. Watsona (votsna), S. Freuda (frojda), M. Wertheimera (verthajmera), C. C. Junga, A. Adlera, E. Frommema, E. C. Tolmana (tolmena), G. A. Kellyho, C. Rogerse (rodžrse), S. Grofa a další.