**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – I. 1S,** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Souhrnný test** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 1. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák si prověří znalosti celé I.sady |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006 Odmaturuj ze společenských věd, Marcela Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

1. Napište tři obory, v kterých se může uplatňovat psychologie.

……………………………..

………………………………

………………………………

1. Vysvětlete pojem prožívání a napište tři příklady.

1. Čím se zabývá vývojová psychologie a psychopatologie?

1. Charakterizujte pojem osobnost, popište typ temperamentu cholerik-tři typické vlastnosti.

1. Co je IQ?

1. Napište věkové rozmezí pro dospělost a vyjmenujte její fáze.

1. Vysvětlete pojem potřeby a podrobně popište potřebu dosahování výkonů.

1. Vysvětlete pojmy: pud, zvyk a deprivace pasivní.

1. Vysvětlete projev frustrace – projekcí.

1. Popište a uveďte příklad těchto souvislostí, u kterých se setkáváme s učením: a, předškolní období

b, seberegulace

c, manželství

1. Dle obsahu a chování našeho organismu dělíme učení na tyto druhy, vysvětlete a uveďte příklad na lidské osobnosti(dítěti).

a, učení senzomotorické

b, učení pojmové

c, učení nápodobou

1. Vysvětlete pojem učení a napište na základě jakých zkušeností probíhá.

1. Vysvětlete pojmy: rozvinutý kód jazykové kompetence osobnosti, rekvalifikace.

1. Napište pět zásad efektivního učení.

1. Vyjmenujte pět projevů neverbální komunikace.