**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – I. 1B** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Chování a prožívání** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 1. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák vysvětlení význam psychologie a dokáže popsat důležitost vědomostí základů PSY s ohledem na problémy každodenní praxe |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006 Odmaturuj ze společenských věd, Marcela Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

**Psychologie si klade základní otázku – Proč se tak člověk chová a co prožívá?**

To je opravdu základní otázka psychologie. Analyzovat podle chování, co je zač a okamžitě umět reagovat. Dokážete vy teď zdůvodnit své chování? Až půjdete do školy, do práce, za rodiči, zamyslete se při prvním rozhovoru a položte si otázku. Jak souvisí vaše reakce na druhé s vaším cítěním (prožíváním)? Umíte se vcítit do druhého člověka? Hledáte hlubší význam chování jedinců k sobě navzájem?

**Co je chování?**

Chování je to, co vidím - vnější projev člověka. Vyjadřuje jeho vnitřní stav, např. pláč, rudnutí, pocení, smích, řeč, výraz, změny v dýchání a držení těla. Jsou dva typy:

a, chování, které je bezprostřední, spontánní.…..**expresivní** b, chování, které je předstírané, účelné………… **adaptivní.**

**Co je prožívání?**

Prožívání je vnitřní chování, které mohu, ale nemusím dávat najevo. Na některých lidech nepoznáte, že např. prožili příšerné ráno nebo je odpoledne čeká šílený rozhovor s tchýní. Je to vnitřní psychický stav, který odráží naši orientaci v životním prostředí, např. vjemy, představy, cítění, chtění, emoce, rozhodování, vybavování si z paměti. Také jsou dva typy prožívání:

a, uvědomujeme si, co cítíme……………**vědomé prožívání** b, neuvědomujeme si, -„- …………….**nevědomé prožívání.**

**Co ovlivňuje psychiku člověka?**

Rozdíly v psychice jednotlivých lidí jsou dány biologickou a sociální stránkou člověka.

**Po stránce biologické** má na činnost nervové soustavy (NS) vliv celková zralost. Je důležité v jakém stadiu vývoje se člověk nachází (dětství, puberta, dospívání, stáří), jeho momentální zdravotní stav (nemoc, únava), úrazy a nemoci během života, ale také vlivy během těhotenství (ne vaše, ale maminky) a dědičnost.

Psychika jako taková se přímo nedědí, ale dědí se její dispozice (vlohy, předpoklady). Tedy stavba těla, síla, odolnost, dále vlastnosti centrálního nervového systému, kvalita jeho fungování (síla, pohyblivost a vyrovnanost procesu vzruchu a útlumu) a vrozené dispozice smyslových orgánů (absolutní sluch).

Celkový zdravotní stav má vliv na náladu. pozornost, paměť, myšlení a prožívání. Momentální zdravotní stav (únava, odpočinek, ospalost nebo bdělost) ovlivňuje náš zájem o činnost a naši výkonnost. Tělesná zralost organismu (jeho postupný růst) s sebou přináší s přibývajícím věkem i maximální duševní výkony. S postupným stárnutím zase naopak dochází ke snížení duševních výkonů.

**Po stránce sociální** lidskou psychiku (to, co člověk prožívá, i jeho chování) není možné vysvětlit jen na základě fyziologické činnosti nervové soustavy. Lidská psychika je ovlivňována i společností, lidmi kolem nás, sociálním prostředím, kde žijeme a vyvíjíme se.

Člověk ve svém životě vstupuje do vztahů s jednotlivými lidmi (matkou, sourozencem, kamarádem, manželem). Tyto vztahy bývají silně citové a hodně člověka ovlivňují. Prvořadý bývá vztah k matce. Dále vstupuje do vztahu s řadou skupin (malých – rodina, parta kamarádi, sportovní oddíl, třída ve škole), je jejich členem a má v nich určitou roli, zaujímá tam určitou pozici (nadřízený, podřízený atd.). Očekává se od něj určité chování dané pro tu danou skupinu a je hodnocen podle toho, jak očekávání plní. Je členem i velkých sociálních skupin (národ, politická strana, odbory) a to ho také formuje ve vědomí sounáležitosti, pocitu vlastenectví.

Výsledkem sociálních kontaktů je tedy vytvoření určitého postoje ke světu, určitého typu chování, žebříčku hodnot a dochází také k formování vlastností.

Narodíme se do společnosti, která zastává určité společenské normy, zvyky a obyčeje.

**Společenskou normou** jsou společenské zvyky, mravní obyčeje, zákony i tabu.

**Společenským zvykem** se stává to, co daná společnost určí za slušné a co ne (jak se chovat při jídle, ke starším osobám – společenská etiketa). Je mírou dobrého chování. Důsledkem jejich nedodržování jsou mírné sankce (ironie, posměch, napomenutí).

**Mravním obyčejem** jemorální či nemorální chování (v oblasti sexuálního života, v povinnostech rodičů vůči dětem atd.). Je tedy mírou morálního chování. Jejich nedodržování vyvolává ostřejší sankce (pohoršení, odpor, odsuzování, zavrhování).

Zákony určují, co je v dané společnosti přípustné a co se trestá (krádež). Sankcemi jsou pokuty, tresty a vězení.

**Společenským tabu** vymezuje společnost to, co se nejvíce odsuzuje a trestá (v naší společnosti pojídání lidského masa, pohlavní styk v přímém pokolení). Na člověka působí silné zábrany společnosti už odmalička, kdy si neuvědomuje důvody. Porušování tabu se pokládá za patologické nebo zločinné a vyvolává nejsilnější reakce (vzbuzuje hrůzu, silné morální pohoršení a odsouzení, zpravidla hrozí vysoké tresty).

Pokud je člověk při svém vývoji izolován od společnosti a vyrůstá např. v prostředí zvířat, v divočině, nerozvíjí se u něj to základní, co dělá člověka člověkem, tedy jeho sociální stránka. Je omezen v řeči, lidském způsobu komunikace, lidském vyjadřování emocí, v lidských projevech chování – ve způsobu přijímání jídla, ve složení potravy, ve způsobu pohybu, má strach z lidí, má jiné city a jiné hodnoty.

Lidská psychika se formuje a vyvíjí v procesu učení (napodobování, identifikací). V kolektivu člověk sleduje a zjišťuje, jak je jeho chování přijímáno ostatními lidmi a podle toho je přizpůsobuje požadavkům. Samozřejmě záleží na jeho schopnostech přizpůsobit se.