**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – I. 1N** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Paměť** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 1. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák vysvětlí proces zapomínání a ví čím paměť posílit. |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006 Odmaturuj ze společenských věd, Marcela Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

**Co ovlivňuje učení? Co je paměť?**

**Paměť –** je jedna z nejdůležitějších vlastností člověka a je procesem, který slouží k získávání informací. Ty člověk vyhodnocuje a podle toho reaguje. Záleží na kvalitě zapamatování a délce uchování informací. Paměť dělíme na:

1. **Mechanickou** – učíme se neustálým opakováním (biflováním),

1. **Logickou** – učíme se pochopit učivo i souvislosti (jak, proč, za jakých podmínek),

1. **Emocionální** – uloží se nám do paměti různé pocity.

Další dělení na:

1. **krátkodobou** – zapamatujeme si informaci na několik vteřin, učíme se nejčastěji vjemy sluchové a zrakové. Je to krátkodobá paměť, ale lze ji přenést opakováním do dlouhodobé.

1. **dlouhodobou**– zapamatujeme si informaci, kterou potřebujeme delší dobu. Je důležitá motivace, která ovlivní její vybavování.

Psychologie rozlišuje tři hlavní skupiny paměťových **procesů**:

1. uložení do paměti – přetvoříme si informaci do takové podoby, kdy je snáze zapamatovatelná, paměť si ji uchová = **zapamatuje** a to

a, spontánně, bezděčně (neuvědomujeme si to)

b, úmyslné (učíme se nazpaměť),

1. uchování v paměti,

1. vybavení a znovupoznání uchovaného.

V průběhu času dochází k procesu **zapomínání.** Největší část osvojovaného zapomínámebezprostředně nebo několik hodin po zapamatování. Na rychlost zapomínání má vliv mnoho činitelů, např. zájem, motivace, četnost používání, zda jde o konkrétní či abstraktní věci.

Zajímavostí je, že v prvních hodinách zapomeneme 56%, po 9 hodinách 64%, po dvou dnech 72% a po měsíci 79% informací.

Paměť je schopnost uchovávat zkušenosti a to je základním předpokladem pro učení.