**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – I. 1J** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Poruchy osobnosti** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 1. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák umí posoudit zdravě se rozvíjející psychiku jedince. |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006  Odmaturuj ze společenských věd, Marcela Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

**Co se stane, když nemáme uspokojenou potřebu?**

Potřeby, zájmy a motivace vždy nevedou k cílům uspokojit danou potřebu. Stále tu hrozí strádání jedince, ale vždy záleží na věku, pohlaví, výchově, okolí, psychické zdatnosti a jiných faktorech, které pomohou překonat strádání.

Když jedinec nemá uspokojenou potřebu, trápí se, strádá…**cítí deprivaci.**

**Deprivace:**

a, **senzomotorická –** dítě postrádá dostatek podnětů, nic se neděje, př, chybí mu barvy, tvary budící pozornost,

b, **citová** – dítě strádá neuspokojením potřeby vřelých citových vztahů, pocitu, že je milováno, může se svěřit bez zábran druhému,

c, **činností** – chybí podněty motivující k činnosti.

Silné strádání hlavně v prvních měsících a letech života může vést až k **deprivačnímu syndromu** (příznaku). Má dvě podoby:

1. **pasivní –** dítě je zaražené, neprojevuje se, apatické, opožďuje se ve vývoji, vzniká dojem omezených schopností,
2. **aktivní –** velmi živé, dotěrné, vlezlé, vynucuje si pozornost za každou cenu, chtivé, hlučné.

Každá typ je ovlivněn temperamentem, okolnostmi, v dospělosti jsou více vystaveni duševním chorobám, nežádoucím návykům a závislostem.

Nejznámějším českým psychologem v oblasti citových deprivací byl **Zdeněk Matějíček.**

Strádání je způsobené zmařením cíle, uspokojením potřeby, které vede k zátěži jedince. Musí na své trápení stále myslet, nemůže se na nic soustředit, je rozrušený. Stupňování může vést až ke zhroucení jedince. Důvodem mohou být např. ohrožené zaměstnání, vleklé domácí spory, trvalé majetkové problémy, nekončící starosti s dítětem,….strádání se nazývá **frustrace**.

Reakce osob může být různá:

1. **útěk do fantazie –** snění, utíkání do nereálného světa výmyslů, přinášející iluzorní útěchu a zapomnění,
2. **agrese** – šikana, vandalismus, autoagrese = sebepoškozování, týrání zvířat,
3. **apatie** – rezignace, ztrácí o vše zájem, poddává se osudu,
4. **regrese** – chová se jako malé dítě, uchyluje se k pověrám, dělá ze sebe bezmocného,

o kterého se musí někdo starat,

1. **projekce** – neschopný řešit problémy a nehledá příčiny frustrace, promítá vinu a zodpovědnost do druhých,
2. **vytěsnění** – potlačení, určité skutečnosti přehlíží, zapomíná, plete se, toto se už musí řešit u odborníka.