**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – II. 1H** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Disciplíny sociologie** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 2. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák vysvětlí, jaký má význam proces socializace pro jedince a společnost, umí se orientovat v sociologických tabulkách. |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006 Odmaturuj ze společenských věd, Marcela Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

**Disciplíny:**

1. **sociologie** sociálního rozvrstvení
2. věkových skupin
3. pohlaví
4. rasových a etnických skupin
5. ekonomického chování
6. práva
7. masových médií
8. zdraví a nemoci
9. rodiny a vzdělání
10. volného času a sportu

**METODY SOCIOLOGICKÉHO VÝZKUMU**

Ke zkoumání odpovědí (sociálních a sociologických) používá sociologie dva postupy:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvantitativní výzkum** | **Kvalitativní výzkum** |
| omezený rozsah informací o mnoha jedincích | mnoho informací o malém počtu jedinců |
| redukce počtu pozorovaných proměnných a redukce počtu sledovaných vztahů mezi těmito proměnnými | redukce počtu sledovaných jedinců |
| snadná generalizace na populaci, měřitelná validita(platnost) | problematická a někdy i nemožná generalizace na populaci |

**Kvantitativní výzkum** = testování pravdivosti a nepravdivosti vytvořených hypotéz na velkém vzorku dotázaných. Např. V sociologické literatuře najdeme tvrzení, že méně vzdělaní lidé se častěji rozvádějí. Metodou výzkumu je např. přímé pozorování, rozhovor, dotazník a analýza dokumentů.

**Rozbor kvantitativní**- hypotéza: se vzrůstajícím vzděláním klesá rozvodovost. Stanovíme proměnné: rodinný stav člověka a vzdělání. Tyto proměnné stanovíme do dotazníku, předložíme vybrané skupině lidí, z odpovědí ověříme platnost či neplatnost tvrzení.

**Kvalitativní výzkum** netestuje hypotézy, ale hledá motivy, které stojí za jednáním lidí. Na základě dlouhodobých rozhovorů ukáže, co znamená být rozvedený, jaké jsou příčiny rozvodů. Tento výzkum je omezený z důvodu dané skupiny. Výsledky nejdou zobecnit na širší populaci.Metodou tohoto výzkumu je např. zúčastněné pozorování (každodenní život lidí), analýza osobních dokumentů (výpověď o vlastním životě), nestandardizovaný rozhovor (obecný plán otázek).