**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – II. 1K** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Společenské role** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 2. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák umí vymezit různé sociální útvary a objasnit rozdíl mezi skupinami. |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006  Odmaturuj ze společenských věd, Marcela Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

# Společenské role

**Role** – způsob našeho jednání, který je očekáván společností, př. role syna, dcery, otce, matky, dědy, role třídního komika, dobrého studenta,…..

**Dělení:** a, **skupinové –** vedoucí zájmového kroužku

b, **individuální –** role syna

c**, krátkodobé –** návštěvník divadelního představení, zákazník v obchodě d, **trvalé** – role otce, matky

**Vlastnosti**:

jsou role, které se navzájem:

a, pronikají – př. role matky a učitelky, otce a mechanika

b, vylučují – př. sportovec a rozmazlenec, učitel a pedofil, nešika a opravář c, jsou nucené – role chlapce a dívky, člověka určitého věku d, jsou volené – zaměstnání e, vzájemně spojené – př. učitel a žák, otec a syn, děda a vnuk, bratr a sestra

Rolím se učíme nápodobou, ztotožněním. Není to lehký úkol, je potřeba dobré vůle, sebezapření, vzájemné tolerance, zkušenosti.

# Člověk ve skupině

Člověk = člen ve strukturované společnosti musí dodržovat určité zvyklosti a normy.

- **má určitou roli**

Skupina může podporovat či brzdit psychický vývoj svých členů.