**Soukromá obchodní akademie, spol. s r. o.**



**Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec**

**tel.: 415 726 003, fax: 415 726 003, www.soazatec.cz,**

**e-mail: soa@soazatec.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digitální učební materiál – III. 1B** |  |
| Název předmětu nebo činnosti | **Občanská nauka** |
| Jméno, příjmení, titul autora | Hana Holštajnová |
| Název práce | **Základní problémy společnosti** |
| Stupeň a typ vzdělávání | Středoškolské vzdělávání |
| Pracovní skupina – třída | 2. ročník |
| Očekávaný výstup | Žák vysvětlí rozdíly pojmů deviace a kontestace. Popíše problémy soudobé společnosti. |
| Použité programové vybavení | Microsoft Word |
| Použitá studijní literatura | Základy společenský věd pro SŠ, Ilona  Gillernová, Jiří Buriánek, Nakladatelství Fortuna  Praha 1999  Přehled učiva k maturitě, František Parkan a kolektiv, Nakladatelství Fortuna Praha 2006  Odmaturuj ze společenských věd, Marcela  Krausová, a kolektiv, Nakladatelství Didaktis Brno 2004  Společenské vědy pro 1. ročník SŠ, pracovní sešit, Nakladatelství Didaktis Brno 2009 Občanská nauka, Danuše Hořejšová, Naše vojsko Praha 1994 |
| Použité nebo doporučené www stránky |  |

**SOCIÁLNÍ DEVIACE A KONTESTACE**

# Deviace

* porušování norem, zákonů, pravidel, zvyklostí
* odchylky od společenských norem
* př. krádeže, podvody, dopravní přestupky, užívání drog, nevěra, fluktuanství,….

Dělení:

1. přirozená patří k dynamice střídání generací
2. normální

Trvalá deviace = deviantní chování – př. záškoláctví, drogy, alkoholismus, může vést ke kriminálnímu chování, rasismu.

# Kontestace

* projevy nespokojenosti, - lidé, kteří vědomě porušují řád,
* př. gangy, podsvětí, hnutí skinheadů, sekty, extrémní strany,…..vytvářejí si vlastní pravidla.

Společenský systém nemusí být ve všem dobrý. Ti, kteří proti němu vystupují se dopouštějí pozitivní deviace. Např. dizidenti v období minulého režimu.

# Vandalismus a kriminalita

Př. projevů vandala: převrácené popelnice, koše, roztrhané jízdní řády, rozbité výplně čekáren, poškozené vlaky,….

**Vandal**: osoba podprůměrné inteligence, která jedná téměř vždy pod vlivem alkoholu. Čin je hodnocen jako trestný čin výtržnictví.

Zvláštní ochrany používají tzv. obecně prospěšná zařízení, př. telekomunikační zařízení, pošty, zařízení pro hromadnou dopravu, energetická a vodárenská z.

**Kriminalita** = vina, zločin, zločinnost, soubor určité trestné činnosti, společensky nebezpečný jev, který příslušný orgán stíhá

má svůj stav, strukturu, dynamiku……tu zkoumá **kriminologie**

- nejsnáze je sledována z hlediska kvantity (počet trestných činů k určitému počtu obyvatel za určité období).

Dělení:

1. zjevná – trestné činy odhaleny – odsouzeny,
2. latentní - skryté, neodhaleny – nepotrestány.

# Problémy volného času

Dle využití dělíme čas na:

1. produkční – doba věnovaná práci, zajištění nezbytných životních potřeb,
2. reprodukční – doba potřebná k regeneraci, reprodukci sil (spánek, odpočinek, strava),
3. vlastní volný čas – libovolně naložené.

**SOUČASNÉ PROBLÉMY SPOLEČENSKÉHO ŽIVOTA**

Sociologie se zabývá lokálními problémy společnosti např. oblastí jednotlivých zemí, celosvětové, týkající se všech lidí žijících na planetě.

V české společnosti existuje mnoho problémů, kterými se SOC zabývá. Mezi nejvýznamnější patří **snižující se porodnost, stárnutí populace, etnocentrismus, rasismus, netolerance**.

Ke *snižování porodnosti* dochází v české společnosti již od 90. let 20. století, hlavně ve věku do 30let. Čeští sociologové mají zatím tři odpovědi: mladí lidé mají větší šanci k osobní realizaci, než měli před rokem 1989. Mohou studovat, cestovat, realizovat se na trhu práce. Dále mohou volit jiné formy párového soužití než manželství. Další důvody jsou ekonomické, vstup do manželství a založení rodiny jsou spojeny s náklady na bydlení, zátěží narození dítěte, nedostatečná podpora státu, riziko nezaměstnanosti.

Také má vliv nepoměr populační. Ženy ve sňatkovém věku si vybírají partnery o 2-3 roky starší, ale ty jsou již z jiné populační vlny, kde je odpovídajících partnerů málo.

S poklesem uzavíraných sňatků a počtem narozených dětí úzce souvisí další problém současné společnosti - *stárnutí populace*. Stárnutí populace způsobuje zpomalený růst počtu mladých věkových skupin (nízká porodnost, prodlužování střední délky života, pokles úmrtnosti). Tento problémem přináší spoustu otřesů ve společnosti. Financování důchodů je nyní problémem celé společnosti. O řešení se pokoušejí naši zákonodárci přijetím různých reforem. Odborníci z řad sociologů, ekonomů i politologů vidí řešení ve čtyřech bodech: zvýšit věkovou hranici odchodu do důchodu (dojde ke snížení počtu důchodců) – to se již stalo, zvýšit daně u lidí v produktivním věku (dojde k nárůstu objemu peněz z něhož lze financovat důchody) s tímto bodem také souvisí úkol zvýšit počet lidí v produktivním věku (porodností, imigrací), posledním úkolem bude zavést důchodovou reformu (samofinancování důchodů pomocí penzijních fondů, každý si bude muset spořit na důchod sám).

Základním demokratickým principem je rovnost všech lidí. Přesto dochází k netoleranci národnostních menšin, etnocentrismu a rasismu.

Etnocentrismus – mínění, že vlastní kultura je nadřazena kultuře jiných skupin, že je správnější a více odpovídá požadavkům zdravého rozumu a morálky.

Rasismus – nadřazování jedné rasy nad druhou, a to na základě odlišných fyzických a vnějších znaků.

Současná sociologie se zabývá třemi celosvětovými společenskými problémy: globalizací, chudobou třetího světa a kulturní relativizací.

Globalizace - tento pojem pochází od britského sociologa Anthonyho Giddense,

* zintenzivnění celosvětových sociálních vztahů, ty spojují vzdálené lokality tím, že místní události jsou formovány událostmi zahraničními a naopak, - př. průmyslová výroba, informační technologie, které umožňují časoprostorové propojení,
* vazby mezi sociálními oblastmi se vzájemně propojují po celém zemském povrchu.

Vytváření a využívání bohatství je v současné době rozděleno nerovnoměrně. Celoplanetární nerovnosti mezi jednotlivými regiony, státy a skupinami na zeměkouli se zvyšují

Díky rozšíření elektronických médiím mají lidé větší možnost poznávat jiné kultury a národy. Svět se postupně zmenšuje, lidé čtou stejné knihy, jedí stejné jídlo, dívají se na stejné filmy, diskutují o stejných problémech. Celosvětové rozšíření médií vede ke změnám v hierarchii hodnot. Člověk začíná žít

v kulturním vakuu, protože jednou platné normy a hodnoty postupně ztrácejí v kontextu jiných kultur svoji platnost.